

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите хронологические рамки Высокого Возрождения.

- 1) вторая половина XIII—XIV вв.
- 2) XV в.
- 3) конец XV — 20-е гг. XVI вв.
- 4) середина — вторая половина XVI в.

1.2. Укажите, что из перечисленного относится к изобретениям арабов в Средние века.

- 1) порох
- 2) арабские цифры
- 3) астролябия
- 4) токарный станок

1.3. Укажите название международного договора, ставшего результатом переговоров, которые описаны в тексте.

«И так как может случиться, что корабли короля и королевы Кастилии и Арагона откроют до 20-го числа текущего месяца острова и материи по сю сторону названной линии, что должна быть проведена в 370 лигах к западу, от Островов Зеленого Мыса, условились высокие договаривающиеся стороны через своих представителей, что во избежание сомнений, все, что будет открыто к 20 июня кораблями и людьми кастильскими в пространстве, лежащем на 250 лиг к западу от островов Зеленого Мыса, будет принадлежать королю Португалии, а земли, что находятся далее к западу внутри полосы, простирающейся на 120 лиг к востоку от названной разделительной линии, будут принадлежать королю и королеве Кастилии...».

- 1) Вестфальский мир
- 2) Парижский договор
- 3) Флорентийская уния
- 4) Тордесильясский договор

1.4. Укажите произведение живописи, относящееся к Северному Возрождению:



1



2



3



4

1.5. Рассмотрите ряд изображений и выполните задание



Укажите династию, к истории которой относятся представленные изображения.

- 1) Меровинги
- 2) Стюарты
- 3) Гогенштауфены
- 4) Габсбурги

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
3	3	4	1	3

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Укажите, какие из названных ниже документов относятся к истории религиозной борьбы в Европе в XVI – XVII вв.

- 1) Акт о супрематии
- 2) Тордесильяский договор
- 3) Сарагосский договор
- 4) Нантский эдикт
- 5) Аугсбургский мир
- 6) Хабеас корпус акт

2.2 Укажите причины/предпосылки Великих географических открытий:

- 1) рост производства и расширение торговли
- 2) рост потребностей европейцев в золоте и серебре
- 3) перемещение торговых путей из Средиземного моря в океаны
- 4) опасность торговых путей с Востоком из-за завоеваний турок
- 5) резкий рост числа централизованных мануфактур
- 6) начало колониального угнетения народов Америки, Африки и Азии

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Константинополь был захвачен крестоносцами в ходе Четвёртого крестового похода.
- 2) Гильдия — союз немецких торговых городов.
- 3) Город Теночтитлан в XIII в. основали инки.
- 4) Орден Тамплиеров был подвергнут гонениям со стороны французского короля Филиппа IV Красивого
- 5) Фридрих I Барбаросса принимал участие в Третьем крестовом походе
- 6) Основатель династии литовских князей – Витовт.



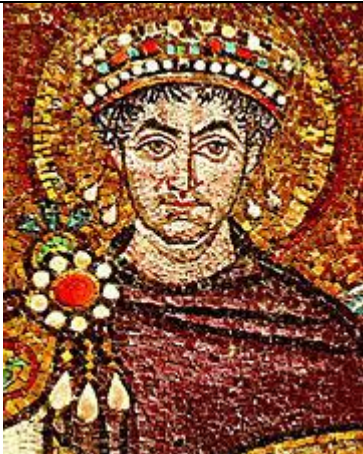

Ответ:

2.1	2.2	2.3
1,4,5	1,2,4	1,4,5

По 1 баллу за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 9 баллов.

Задание 3.

Установите хронологическую последовательность создания памятников культуры Средних веков и раннего Нового времени:

1		4	
2		5	



Ответ: 243651

9 баллов за полностью верно указанную последовательность. 5 балла – за указание последовательности с 1 ошибкой.

Задание 4. Соотнесите имена исторических личностей с событиями, современниками которых они были. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени впишите цифровое обозначение исторического события.

А	Елизавета I	1	Разгром Непобедимой Армады
Б	Софья Витовтовна	2	Реконкиста
В	Изабелла Кастильская	3	Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
Г	Марфа Борецкая	4	Реформа сбора дани в Древнерусском государстве
Д	Екатерина Медичи	5	Религиозные войны во Франции
		6	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	6	2	3	5

По 1 баллу за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 5 баллов.

Задание 5.

Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

А) «...Пришёл Неврюй и Котья и Олабуха храбры на землю Суздальскую со многими воинами на великого князя **И**)_____ и перешли бродом Клязьму в канун Бориса дня под Владимиром. Князь же **И**)_____ встретил их со своими полками и была сеча велика, и победили погании. А

князь **I)** _____ и со княгинеею бежа в Связскую (Шведскую) землю. ...[враги] же пленили град Переславль, княгиню Ярославлю нашли и убили, а детей схватили и увели в полон, и воеводу Жидислава убили, и людей много полонили, и зла много сотворив, отошли ».

Б) «...**II)** _____ же выехал вперёд и врезался в полки ... [вражеские]. Был он ранен в грудь. Но из-за молодости и храбрости не чувствовал раны в теле своём. Было ему 17 лет, и был он силен. ...[враги] бежали, а **II)** _____ избивал их со своим полком. И Олег Курский крепко бился. Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед ... [врагами] и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов.

II) _____ же увидел, что предстоит более жестокий бой с татарами, и обратил коня своего вспять и бежал от устремления противников. И захотел воды испить и тут почувствовал рану на теле своём. Во время брани он не заметил её из-за силы мужества своего и юного возраста своего, ибо был он дерзок и храбр. От головы до ног его не было в нём порока.

И были побеждены все князья русские, как никогда не бывало от начала Русской земли...».

В) «Святейшему во Христе отцу Григорию божьей милостью святой римской церкви верховному понтифику Б[ела] той же милостью король **III)** _____ [изъявляет своё] во всём насколько должное, настолько и благочестивое почтение. ... [И чтобы] ваше святейшество было лучше осведомлено, мы вам достоверно сообщаем о несчастном и горестном уделе, доставшемся нам и ...[нашему] королевству от свирепствующего подобно жестокому зверю татарского войска. Ибо недавно, во время близкое к празднику Воскресения Господня, в великой силе и в большом числе они пришли в **III)** _____, и всех, кого только смогли отыскать, не обращая внимания на пол и возраст, убили остриём меча, церкви и освящённые божественным именем места осквернили огнём, убийством людей и другими своими преступлениями, хвастая, что всех и главным образом христиан покорят своему господину. Просим мы и умоляем, пусть прозорливость вашего святейшества, ради помощи христианскому народу, даст нам и венгерскому королевству совет и явит спасительную помощь. Своим усердием вы сможете предотвратить гибель всего мира, и пусть из-за небольшого промедления не разорвёт волк агнца на куски, и не случится это с тем, кому вы стараетесь помочь».

Г) «Затем, в год Овцы, **IV)** _____ выступил в поход против народа Китад. После занятия Фу-чжоу и переправы через Хунегенский перевал он занял Сюнь-дэ-фу и выслал далее передовой отряд под командою Чжебе (Джэбэ) и Гунгунека. Достигнув Чабчияла (Цзюй-юн-гуань), который оказался сильно укрепленным, Чжебе (Джэбэ) отступил с намерением вызвать этим

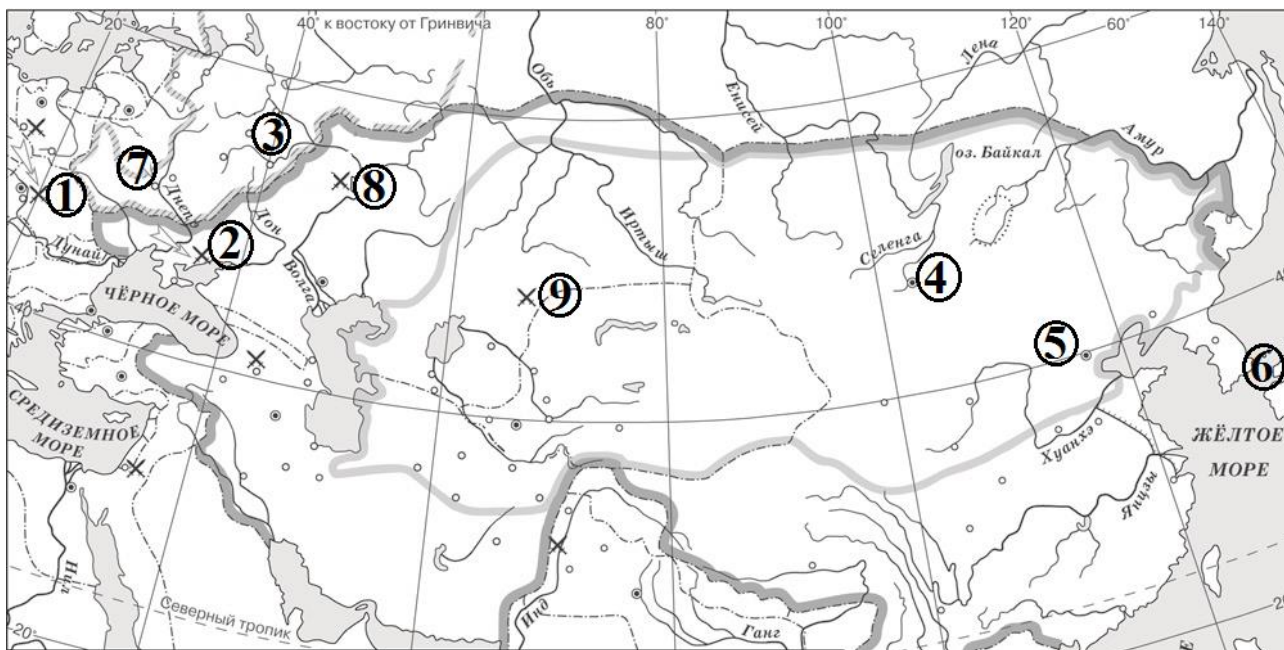
способом выступление неприятеля и дать ему бой. Заметив его отступление, Китадское войско на самом деле двинулось его преследовать, выступив из крепости и запрудив до самой горы всю долину реки. Между тем Чжебе (Джэбэ), дойдя до Сюнь-дэ-фуского мыса, повернул обратно и стремительной лавиной обрушился на рассыпавшегося в беспорядке неприятеля. В это время на Китадцев вслед за Чжебе (Джэбэ) ударил с главными силами **IV)**_____ и погнал их. Он разбил самые лучшие части неприятельского войска, состоявшие из Хара-Китадцев, Чжурчедов и Чжуинцев. Тут до самого Чабчияла пошло такое истребление, что кости трещали словно сухие сучья. Когда Чжебе (Джэбэ) взял крепость Чабчиял и перешел перевал, **IV)**_____ расположился лагерем в Шиradeке (совр. Нань-коу). Он осадил Чжунду (совр. Пекан или Бей-пин – «Северная столица»), а для осады других городов послал особые отряды».

Д) «В год 6748. Пришел Батый к **V)**_____ с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, ...и был город в великой осаде. ... И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

Поставил ... [враг] пороки около города, у Ляшских ворот. Тут вплотную подступали заросшие лесом овраги. Пороки непрерывно били день и ночь и пробивали стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копья, разлетались в щепки щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а ... [враги] взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви святой Богородицы. На другой день ... начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды вместе со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили его мужества его ради».

Задание 6. 1.

Установите соответствие между буквенными обозначениями приведенных выше фрагментов источников и цифровыми обозначениями на карте мест, где произошли описываемые во фрагментах события. Обратите внимание, что цифровых обозначений на карте больше, чем фрагментов.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	5	7

За каждый верный элемент ответа (правильно установленное соответствие) – по 1 баллу. Максимум за задание – 5 баллов.

6.2. Установите хронологическую последовательность событий, о которых идёт речь в приведённых отрывках, распределив в соответствующем порядке буквенные обозначения фрагментах источников.

Ответ:

Г	Б	Д	В	А
---	---	---	---	---

Полностью правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов. Даже один неверный ответ приводит к выставлению за всё задание 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

6.3. Заполните пропуски в текстах. Вставляемые элементы ответа (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**, словосочетания пишутся с пробелами. Обратите внимание на то, что элементы ответа не повторяются.

Ответ:

№	Вставка
I	Андрей Ярославич
II	Даниил Романович ИЛИ Даниил Галицкий
III	Венгрия
IV	Чингисхан
V	Киев

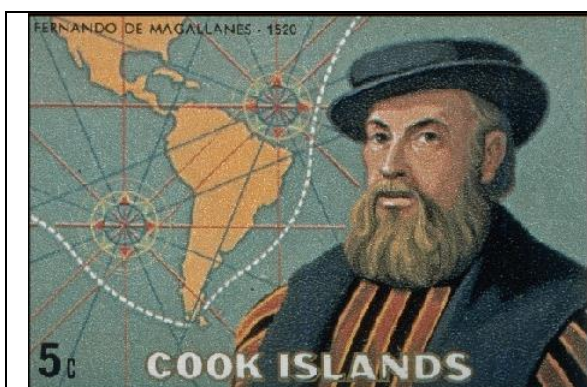
За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Максимум за часть А 55 баллов.

Часть Б

Задание 1.

Перед вами 12 изображений, которые связаны с четырьмя различными историческими событиями (процессами, явлениями). Определите их и соотнесите с ними изображения так, чтобы получилось четыре группы по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав историческое событие (процесс, явление), порядковый номер изображения, а также подпишите каждое изображение.



1



2



3



4

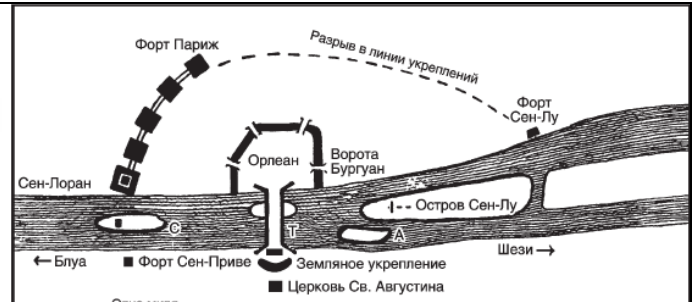
Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

7 класс



5



6



7



8



9



10

	
<p>11</p>	<p>12</p>

Ответ:

1 группа. Критерий: Великие географические открытия

№ изображения	Возможное объяснение
1	Фернан Магеллан – португальский мореплаватель, совершивший первое кругосветное путешествие
7	Америго Веспуччи - флорентийский путешественник, в честь которого была названа Америка
10	Васко да Гама – португальский мореплаватель, командовавший морской экспедицией, которая впервые в истории проплыла из Европы до Индии.

2 группа. Критерий: Крестовые походы

№ изображения	Возможное объяснение
4	Взятие крестоносцами Иерусалима в 1099 г.
5	Облачение крестоносцев (членов духовно-рыцарских орденов) – участников Крестовых походов
12	Клермонский собор 1095 г., на котором было принято решение о начале крестовых походов

3 группа. Критерий: начало книгопечатания

№ изображения	Подпись к изображению
2	Печатный станок
3	Памятник Ивану Федорову – «русскому первопечатнику»
8	Иоганн Гутенберг – немецкий первопечатник

4 группа. Критерий: Столетняя война

№ изображения	Подпись к изображению
6	Схема осады Орлеана – одного из ключевых событий Столетней войны
9	«Граждане Кале» – скульптура работы Огюста Родена, посвященная событиям осады английскими войсками города-порта Кале в 1346 году
11	Сожжение Жанны Д'Арк - национальной героини Франции, одной из командующих французскими войсками в Столетней войне

По 2 балла за каждый корректно сформулированный критерий;

По 2 балла за каждую верно сформированную группу. По 1 баллу за группу с 1 ошибкой.

По 1 баллу за каждое правильное объяснение.

Максимум 28 баллов.

Задание 2.

Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте.

1. Ханом Хубилаем (внуком основателя Монгольской империи) дважды были предприняты попытки захватить Японию. Несмотря на то, что с этой целью оба раза отстраивались мощнейшие флоты (причём флот, отстроенный для второго похода в Японию, был самым большим в истории человечества до операции «Оверлорд» Второй мировой войны) монгольские вторжения в Японию потерпели крах. Одной из причин неудачных походов монгольских войск в Японию был ... «божественный ветер» - тайфун, который уничтожил корабли монгольской армады хана Хубилая на подступах к берегам Японии. **Под каким названием вошёл в историю Японии «божественный ветер», уничтоживший монгольский флот? В каком еще контексте использовалось в истории Японии это название? Приведите ещё одну причину неудачи монгольского похода в Японию.**

2. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задание.



Под каким названием вошли в историю монеты, подобные изображённой на иллюстрации? Укажите имя и отчество древнерусского князя, при котором впервые были отчеканены подобные монеты. Укажите век, когда была выпущена изображённая монета. На лицевой и оборотной стороне монеты помещены символические изображения. Объясните, почему на рассматриваемой монете помещены именно эти изображения.

3. 27 декабря 2001 года, по решению городского Совета Рязани, герб муниципального образования — город Рязань был дополнен щитодержателями, в том числе золотым с червлёным языком грифоном-фениксом, обременённым червлёными огнями. С какой целью городским Советом могло быть принято решение поместить на герб города геральдическую фигуру мифологического существа в обрамлении языков пламени? Какое событие истории города олицетворяет этот элемент герба? Сколько лет прошло с момента события до принятия городским Советом решения о дополнении герба щитодержателем грифоном-фениксом?

Ответ:

Номер задачи	Обоснование
1	<p>«Божественный ветер» – «камикадзе». 1 балл В XX веке слово «камикадзе» стало использоваться для обозначения японских пилотов-смертников на Тихоокеанском фронте боевых действий Второй мировой войны. 1 балл К причинам поражения походов Хубилая могут быть отнесено отсутствие у монголов опыта в мореплавании, навигации, кораблестроении и морских сражениях. 2 балла Всего 4 балла.</p>

<p>2</p>	<p>А) сребреник 1 балл Б) Владимир Святославич 1 балл В) XI в. 1 балл Г) Георгий Победоносец изображён на монете как святой-покровитель Ярослава Мудрого (в крещении - Георгия); Трезубец – знак великокняжеской власти в Древней Руси 2 балла. Всего 5 баллов</p>
<p>3</p>	<p>А) решение поместить на герб города геральдическую фигуру мифологического существа грифона-феникса в обрамлении языков пламени могло быть принято городским Советом, чтобы – подчеркнуть стремление города к «вечному обновлению, бессмертию», – продемонстрировать, что город уже «поднимался из пепла» в своей истории – продемонстрировать преемственность исторических традиций Старой Рязани, разрушенной в ходе монгольского нашествия на Русь, и современного города Рязань. <i>Ответ может быть предложен в иной формулировке, не искажающей смысла</i> 2 балла Б) «грифон-феникс» - символ вечного обновления, бессмертия – олицетворяет возрождение истории города, несмотря на разорение Рязани Батыем 2 балла В) 764 года прошло с момента разорения Рязани Батыем до 2001 года 1 балл Всего 5 баллов.</p>

Максимум за задание 14 баллов

Задание 3.

Прочитайте исторический источник и выполните задание.

«Благословление от **владыки (1)**, поклон от **посадника (2)** Гюргя, и от **тысяцкого (3)**, и от всех старейших, и от всех меньших, и [от всего] _____ господину князю Михаилу. На сём, княже, целуй крест к всему _____, на чём целовали деды и отец твой Ярослав. <...> Что волостей тех ..., княже, не держать тебе со своими мужами, держать ... [горожанам]; а дар, княже, тебе иметь от тех волостей. А без посадника тебе, княже, суда не судить, волостей не раздавать и грамот не давать. А без вины мужа волости не лишать тебе. А что тебе, княже, пошло на Торжке и на Волоке: тиун своих держать на своей части... А в Бежичах ни тебе, княже, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам сёл не держать... даром не принимать, и по всей волости... <...> А гнева тебе, княже, до _____ не держать ни на одного человека»

1. Укажите город, название которого пропущено в отрывке.
2. Укажите название, под которым вошёл в историю нашей страны период времени, когда был составлен документ. Укажите век, когда начался этот период.
3. Какие особенности власти князя в городе, название которого неоднократно пропущено в отрывке, отразились в предложенном фрагменте исторического источника? Укажите ЧЕТЫРЕ особенности.
4. Дайте краткие определения пронумерованным понятиям, выделенным в тексте полужирным курсивом.
5. Укажите любые ДВЕ особенности политического устройства города, название которого неоднократно пропущено, не упомянутые в предложенном фрагменте.
6. Назовите имя и отчество упомянутого в отрывке князя – адресата послания. Укажите (с точностью до четверти века) период времени, к которому относится политическая деятельность упомянутого в отрывке князя – адресата послания. Укажите город, который являлся центром его удела.

Ответ:

(Объяснения и определения могут быть приведены в иных формулировках)

1. Новгород (ИЛИ Великий Новгород) 2 балла

2. Раздробленность ИЛИ Удельный период; XII в. 1 балл за правильно указанное название периода. 1 балл за верно указанный век, к которому относится начало периода. Всего 2 балла.

3. Могут быть указаны следующие особенности:

- Положение князя регулировалось заключенным с городом договором;
- Князь не имеет право владения землей, но имеет право получения дохода с принадлежащих жителям города земель;
- Не имеет право осуществлять суд **самостоятельно**;
- Не имеет давать земли и грамоты;
- Не имеет права конфискации владений по собственному произволу;
- Судя по тексту источника, лишь на некоторые территории Новгородской земли распространялась власть князя.

По 2 балла за каждую верно указанную особенность. Всего – 8 баллов.

4. 1. Владыка – новгородский архиепископ, избравшийся вечем, - один из руководителей государства и хранитель государственной казны, контролировал эталоны мер и весов;

2. Посадник – избравшийся вечем глава городского управления, ведавший охраной правопорядка, судом, подписанием дипломатических договоров;

3. Тысяцкий – избираемый вечем руководитель новгородского ополчения, ведавший торговым судом и наблюдавшим за торговыми мерами.

До 2-х баллов за каждое корректное объяснение понятия. Всего 6 баллов.

5. Могут быть указаны следующие особенности:

- Высшую власть в городе осуществляло вече;
- Высшие должностные лица в городе были выборными;
- Архиепископ наряду с религиозными выполнял также политические функции.

По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 4 балла.

6. Михаил Ярославич; 1-я четверть XIV вв.; Тверь. По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 6 баллов.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за часть Б 70 баллов.